

# Le Petit Prince

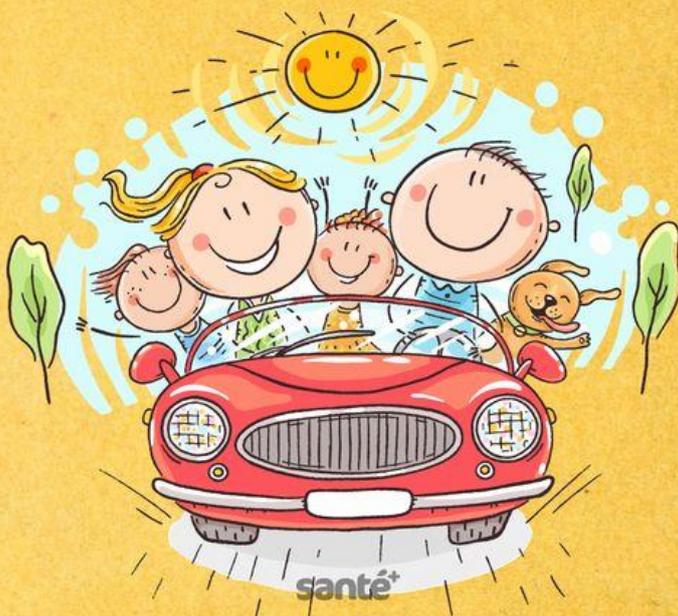
**Le Journal  
des HEC :  
Les HEureux  
Confinés  
S16**



## BONJOUR

En route pour une nouvelle  
semaine dans la joie  
et la bonne humeur

### BONNE SEMAINE



Des  
nouvelles

Des idées  
d'activités

Des  
photos

De  
l'humour

**GARDONS  
LE LIEN!**





**Lundl 13-04**



*On s'occupe et tout va bien.*  
Emilie, la maman de Juliette



**Mercredi 15-04**



*De notre côté ça va bien !  
Zoé grandit et évolue à  
vue d'œil ! Elle tient  
assise, adore faire bravo,  
au revoir et coucou !!!  
Ce confinement a du bon  
pour cela car nous  
profitons à fond d'elle et  
de son grand frère !  
A bientôt  
Anne-Claire, la maman  
de Zoé*



*Cuisine, pâte à modeler, peinture,  
jardinage...*  
Audrey, la maman de Martin



**Jeudi 16-04**

*J'ai trouvé cette idée de journal de bord très sympa ! Quelques nouvelles de Gaston ! Il suit ses frères toute la journée et commence à découvrir les joies de la draisienne ! Très câlin et toujours aussi gourmand comme en témoignent ses joues sur la photo. La météo clémente lui donne l'occasion de beaucoup jouer dehors. Il ramasse des fleurs (pas toujours celles qu'il faut), aime bien se reposer dans le hamac, et charger sa remorque de tracteur de peluches. Il est heureux !*

Pauline, la maman de Gaston



*Voici quelques photos des activités de Yoan (parcours sportif, transvasement, jardinage...)*

Elsa, la maman de Yoan



*De notre côté tout va bien, nous profitons et passons de bons moments en famille. Ce journal de confinement est une merveilleuse idée. Pendant ce premier mois de confinement Tess a appris à faire du vélo, réalisé une séance de yoga entre filles et tradition l'oblige, a fêté Pâques avec "la chasse aux œufs" et la dégustation de chocolat.*

Mélanie, la maman de Tess.



*L'idée du journal de confinement est excellente.  
Le gros changement depuis le début du  
confinement c'est que Nathan marche depuis le 16  
mars.*

Géraldine, la maman de Nathan

*Ce matin, Octave regarde les nouvelles (les copains, la piscine à balle...)*



*en début de confinement, plantation d'une graine...*

Elise, la maman d'Octave

*C'est une très bonne idée.  
De notre côté tout va bien même si les enfants  
commencent à trouver le temps long.  
Mélanie, la maman de Kaicy*





*Pour les idées d'occupation :*

*La construction d'un petit potager pour lui apprendre à bricoler, à planter et à cultiver, les dessins, la pâte à sel, les collages, les puzzles, les gâteaux maison...*

*On n'a pas encore testé mais j'ai trouvé l'idée sympa : cacher des objets dans une pièce de la maison, prendre une photo de la pièce (faut les apercevoir un petit peu et faire une liste de ces objets) et faire chercher l'enfant sur place et la famille à distance via la photo pour fait participer + de monde.*

Sandra, la maman de Rafael.

*Voici quelques photos de Timothé et Hugo : l'anniversaire d'Hugo qui a eu ses 1 an le 27 mars dernier ; un œuf de Pâques fait par Timothé dans un ballon de baudruche ; petite promenade dans notre lotissement et atelier peinture.*

Lydia et Cédric, les parents d'Hugo et Timothé



*De notre côté tout va bien, la vie et notre quotidien se sont réorganisés avec le confinement. Nous nous recentrons sur les choses essentielles et nous prenons le temps de vivre. Emilio grandit bien et nous le voyons évoluer chaque jour. Il parle de mieux en mieux et nous fait bien rire.*

*Il est très content lorsque nous passons devant la crèche, je pense qu'il sera très heureux de voir ses copains lorsque le temps sera venu.*

*En attendant de pouvoir revoir la famille, jeux libres/ balade/sieste et activités sont notre quotidien.*

Aline la maman d'Emilio



**Vendredi 17-04**

*Voici des photos de Maxence. Il se porte à merveille. Il vit très bien le confinement.*

*Nous avons même réussi à lui faire oublier la sucette.*

*Nous lui lisons des histoires. Il en écoute sur des CD. Il dessine, joue, dessine...*

*Nous lui avons bricolé une maison avec des cartons de récupération qu'il s'est amusé à décorer.*

Emilie, la maman de Maxence



# Des activités à découvrir ou redécouvrir



## Céline et les Bouteilles sensorielles :

\*Mettre un peu d'huile (olive ou autre) dans une bouteille, bien secouer puis vider totalement.

\*Mettre des petites étoiles, des petites perles ou éléments très légers. Fermer le bouchon au pistolet à colle.

\*Bien secouer, quelques éléments se colleront aux parois et les autres feront du bruit.

Pour créer d'autres bouteilles, vous pouvez mettre du riz, des pâtes, de la semoule, des petites boules de coton de couleurs.

*Et surtout pensez bien à toujours fermer les bouchons à la colle forte pour éviter tout risque d'ingestion.*



## Céline et la Boîte d'encastrement :

\*Garder les boites de lait vides ou boites de lingettes.

\*Faites des trous dans le couvercle en plastique de la taille des objets que vous avez (bouchons en liège, anneaux en plastiques, etc....)





## Camille et les Chenilles avec assiettes en carton découpées

Matériel : Assiettes en carton (Avec 1 assiettes vous pouvez faire 2 Chenilles)

Ciseaux

Feutres/crayons de couleur

Agrafeuse ou scotch

- A l'aide des ciseaux, découpez la Chenille en faisant le tour du bord de l'assiette en carton
- Garder le centre de l'assiette pour faire la/les têtes des chenilles
- Avec les ciseaux, vous pouvez arrondir les deux extrémités de la Chenille
- Proposez à l'enfant de décorer sa Chenille comme il le souhaite (feutre, crayons, paillettes, gommettes...)
- Coller ou scotcher la tête de la Chenille à l'une des extrémités



## Camille et les Fleurs en papier + gommettes

Matériel : Feuilles de papier de différentes couleurs

Gommettes

Ciseaux

Crayon

- Dessiner une fleur de la taille de votre choix
- Découper la fleur + une tige et deux feuilles
- Proposer à l'enfant de décorer sa fleur avec les gommettes

*Petit + : une fois que l'enfant a terminé sa fleur, nous pouvons la coller sur une grande feuille s'il le souhaite*





## Camille et la Peinture "propre"

Permettre à l'enfant de toucher, étaler, découvrir la peinture sous une autre forme.

Matériel : Ciseaux  
Pochettes transparentes ou papier transparent  
Papier ou carton  
Peinture  
Scotch

- Recouvrir le carton de papier transparent en scotchant bien les bords de manière à ce que la peinture ne passe pas en en laissant un ouvert
- OU
- Mettre la feuille de papier dans la pochette transparente
  - Mettez la peinture de votre choix
  - Scotcher le dernier côté ouvert
  - Laissez place à la découverte et créativité de l'enfant
  - Enlevez le papier transparent ou la pochette puis laissez sécher à l'air libre
- Petit + : n'hésitez pas à proposer à l'enfant divers objets pour étaler la peinture : petite voiture, bouchon, tampon ...*



## Christine cout des masques

Depuis quelques jours, je confectionne des masques pour les habitants de ma commune qui leur seront distribués par la suite.





Et comme les journées sont longues, un peu de cuisine alsacienne, d'après Christine : **Les Mehlknepfle**

<https://www.cuisineaz.com/recettes/mehlknepfle-105831.aspx>



Quant à Maëva, elle joue au **UNO**



**Anne Catherine cout aussi des masques**

Durant le confinement, je me suis lancée dans la fabrication de masques selon le tutoriel du CHU de GRENOBLE. Il me faut environ 45 mn par masque. Pour info, j'ai agrandi le patron « homme » d'environ 1 cm pour des coutures plus faciles (patron pour des adultes) et je n'ai pas essayé les patrons « enfants ». J'utilise du tissu en coton et de la feutrine...pour la douceur et le côté « agréable » !

<https://www.youtube.com/watch?v=mNbBBckLVFo>

# L'intérêt de porter un masque

Le masque chirurgical est un dispositif médical (norme EN 14683).

Il est destiné à éviter la projection vers l'entourage des gouttelettes émises par celui qui porte le masque. Il protège également celui qui le porte contre les projections de gouttelettes émises par une personne en vis-à-vis. **En revanche, il ne protège pas contre l'inhalation de très petites particules en suspension dans l'air.**

La doctrine nationale actuelle concernant l'utilisation des masques est la suivante : les masques soignants sont réservés aux personnels soignants et en particulier pour les masques FFP2 qui sont réservés pour les actes invasifs ; et les masques chirurgicaux pour tous les soignants.

Depuis le début de la crise, les masques sont livrés en priorité :

- aux professionnels de santé amenés à prendre en charge des patients Covid-19 en ville comme à l'hôpital ;
- aux personnes qui interviennent auprès des personnes âgées en EHPAD, pour préserver les capacités hospitalières.

**Le port du masque dans la population générale limite essentiellement la propagation du virus quand il est porté par les personnes malades (émettant des postillons contaminants).**

**Pour les non-malades, les meilleures défenses contre le virus demeurent les gestes barrière et la distanciation sociale, appliqués de manière systématique, et pas uniquement en présence de cas symptomatiques.**

Le confinement généralisé, la distanciation sociale et l'isolement des malades sont à ce jour indispensables pour limiter la propagation du virus. Ils permettent de protéger l'ensemble de la population, notamment les plus fragiles, et d'aider nos soignants et notre système de santé.

L'usage de masques « non soignants » ne remplace en aucun cas les mesures de distanciation sociale, en temps de confinement, et le respect des gestes barrières. Ils peuvent constituer un complément et ne doivent pas induire un sentiment de fausse sécurité.

## La sortie du confinement

Sortir du confinement : une stratégie pas à pas.

Par Patricia THELLIEZ Date de publication : 15 Avril 2020

[https://www.vidal.fr/actualites/imprimer/24745/sortir\\_du\\_confinement](https://www.vidal.fr/actualites/imprimer/24745/sortir_du_confinement)

**Et pour finir...un peu d'humour !**



**Merci** aux parents  
pour votre participation et votre soutien.

*Et n'oubliez pas de m'envoyer  
Photos - Idées d'activités – Nouvelles...  
pour le prochain journal des HEC !*

Portez-vous bien ! et Bonne fin de dimanche !

Anne Catherine