9

Ν

La gazette du Petit Prince

Journal

De l'Établissement d'Accueil de Jeunes Enfants Le Petit Prince

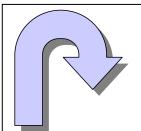


2, allée saint Exupéry 69 970 CHAPONNAY 04-78-96-98-94

creche@mairie-chaponnay.fr







Sommaire

•	Editorialp.3
4	Les P'tits nouveauxp.4
4	Maladies La grippe et la gastro-entérite
4	Mots rigolosp.9
4	Activités avec les enfantsp.10
4	Conseils et astuces: Désobstruction rhinopharyngée p.15
4	Semaine du goûtp.18
4	Fête de Noëlp.19
4	ACtivité artistique: L'assiette de Noëlp.20
4	Le coin des anniversairesp.21
4	Zoom sur l'équipep.23
4	Recettes du mois Madeleines et Shortbreadp.24

Editoria/

2019-2020... C'est le départ pour une nouvelle aventure!

Cet automne, encore des « nouveautés » dans le personnel qui accueille vos enfants : le retour de Céline après son congé de maternité et les arrivées de Laurie et Hermine qui complètent l'équipe. Nous leur souhaitons la bienvenue !

Les professionnelles ont choisi de faire découvrir aux enfants le thème du:

Tour du monde

Lise notre musicienne, Carole notre intervenante en éveil corporel, Cyrille (qui remplace Amandine partie pour de nouveaux horizons) et Magali, nos bibliothécaires continuent à animer avec plaisir des activités organisées à l'intention de vos enfants... sans oublier les Papys-Mamys de l'EHPAD Les Allobroges qui viennent rendre visite aux Petites Canailles!

Déjà des animations avec la semaine du goût qui a été l'occasion de préparer quelques recettes tout en découvrant de nouvelles saveurs; la réunion de rentrée et le goûter des parents qui ont permis de se retrouver pour échanger. Puis, l'hiver s'est installé avec la fête de Noël. Merci à Lise pour nous avoir divertis et à Hervé pour ses photos toujours si réussies!

Quant à moi, je profite de cet édito pour vous renouveler mes remerciements pour votre participation tout au long des ses 1ers mois au sein de la Crèche.

Je renouvelle également mes remerciements aux professionnelles pour leur implication permettant un accueil de qualité dans une bienveillance quotidienne. MERCI A TOUS!



Et en attendant :

Bonne année !

Et à bientôt

pour de nouvelles infos

Anne Catherine

Les p'tits nouveaux



Yoan



Camille S



Émeline



Nathan



Lyana



Lina



Adrien



Lyssandre

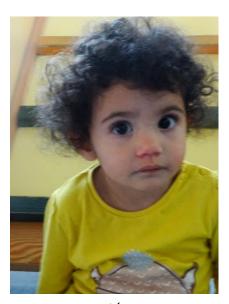


Sandro



Ą۷a





Hélyse



Luna



Aurèle



Hugo



Maxence T



Zoé

2 maladies d'actualité...

1. LA GRIPPE

D'origine virale, la grippe saisonnière est une infection respiratoire aiguë très contagieuse. Elle revient chaque automne et dure jusqu'au printemps.

Le virus de la grippe appartient à la famille des virus influenzae. Il en existe trois types, comprenant Chacun plusieurs souches :

- le type A est le plus dangereux car il peut se modifier de façon radicale.
 Il engendre, trois ou quatre fois par siècle, une épidémie mondiale ou pandémie;
- le type B est le plus fréquent. Il est responsable d'épidémies ;
- le type C provoque des symptômes proches du rhume. Il n'est pas source d'épidémie.

Les souches de virus de la grippe en circulation ne sont pas les mêmes d'une année sur l'autre. C'est pourquoi il faut renouveler le vaccin annuellement.

COMMENT LA GRIPPE SE TRANSMET-ELLE?

Quelle que soit la souche du virus de la grippe en Circulation, la transmission suit toujours le même processus :

- 1. Une personne contaminée projette des gouttelettes de salive dans l'air, en parlant, en toussant ou en éternuant : d'où l'intérêt des "gestes barrière";
- 2. Des millions de virus se retrouvent alors dans l'air, avant d'être inhalés par d'autres personnes qui seront Contaminées à leur tour etc....
- 3. La contamination peut également se faire par le biais des mains et d'objets souillés par des gouttelettes de salive.

LES SYMPTÔMES ET LE DIAGNOSTIC DE LA GRIPPE

Après la contamination par le virus de la grippe saisonnière, la maladie se déclare sous 48 h en moyenne.

Elle se manifeste par un début souvent brutal, avec :

- une forte fièvre (autour de 39 °C);
- une fatigue intense (asthénie);
- des douleurs musculaires (courbatures) et articulaires diffuses;
- des maux de tête (céphalées);
- puis une toux sèche.

Dans un contexte d'épidémie de grippe saisonnière, la présence des symptômes suffit le plus souvent au médecin pour établir le diagnostic au cours de la consultation. Il n'y a alors pas besoin d'examen complémentaire.

La personne contaminée est contagieuse pour les autres, jusqu'à 5 jours après le début des premiers symptômes chez l'adulte, voire 7 jours chez l'enfant.

LA GRIPPE SAISONNIERE PEUT SE COMPLIQUER

Chez les personnes fragiles (personnes âgées ou atteintes de certaines maladies chroniques), la grippe peut se compliquer de troubles respiratoires :

- soit parce que le malade avait déjà une fonction respiratoire déficiente ;
- soit parce qu'une infection bactérienne est venue compliquer la grippe.

Elles sont donc invitées à se faire vacciner gratuitement.

Les nourrissons, en particulier ceux de moins de six mois, ont également des risques accrus de complications. Toutefois, comme ils ne peuvent pas encore bénéficier du vaccin, ils doivent être protégés par leurs proches grâce aux gestes "barrière". Et pour les plus fragiles d'entre eux (prématurés porteurs de séquelles pulmonaires, enfants atteints de cardiopathie ou de déficit immunitaire congénitaux), la vaccination de leur entourage est recommandée.

LES GESTES « BARRIÈRES »

- Se laver régulièrement les mains, si possible avec du savon liquide, en les frottant pendant 30 secondes. Les rincer sous l'eau courante avant de les sécher avec une serviette propre ou à l'air libre. Le lavage des mains doit devenir un réflexe : au minimum, avant de préparer le repas ou de manger, après s'être mouché, après avoir éternué ou toussé en mettant sa main devant la bouche, après être passé aux toilettes, après avoir pris les transports en commun, après s'être occupé d'un animal et dès qu'on rentre chez soi.
- Se servir d'un mouchoir jetable pour se moucher, tousser, éternuer ou cracher, et le jeter aussitôt.
- Tousser et éternuer dans son coude.
- Porter un masque jetable si l'on est grippé, surtout pour rendre visite à une personne fragile (jeunes enfants, personnes âgées ou malades). Vous diminuez ainsi le risque de lui transmettre le virus de la grippe. Le masque permet aussi de ne pas diffuser les virus quand on doit sortir pour se rendre chez son médecin, à l'hôpital...

2. LA GASTRO-ENTÉRITE AIGUE

C'est une émission fréquente de selles liquides (parfois glaireuses ou sanglantes) associées ou non à des vomissements. Maladie fréquente, elle se propage par épidémies. Sa gravité est essentiellement celle de la DESHYDRATATION AIGÜE.

> Conduite à tenir :

- Le lait artificiel n'est pas à supprimer systématiquement.
- Le lait maternel doit être conservé.
- Dans les premières 24 heures, supprimer les fruits et les légumes verts.
- <u>Aliments de régime</u>: Crème de riz à l'eau; Riz à l'eau; Pâtes à l'eau; Purée de Carottes; Compote de pommes; Gelée de coings; Compote de Cassis; Viande grillée poisson jambon (pas avant 6 mois)

Si la fréquence des selles (2 selles liquides en 2 h) et/ou des vomissements est importante, il est nécessaire de débuter une réhydratation orale par un soluté de réhydratation en petites quantités mais très fréquemment pendant les 24 premières heures de l'apparition de la diarrhée:

30 ml toutes les 15 minutes pendant 4 heures puis à volonté en les proposant systématiquement après Chaque selle liquide

GES 45*, ADIARIL*

Un sachet pour 200 ml d'eau faiblement minéralisée comme l'eau de source à conserver au maximum 24h au réfrigérateur



Durant l'activité « Météo », R me dit que son papa dit des gros mots. « Ah bon, mais comment sais-tu que ce sont des gros mots ? » « Il dit « p.... »

Lors d'un jeu, A réplique « Ça Va être trop dur! »

Un matin à la météo, M me dit qu'il y a un loup dans sa Chambre. J'essaye de la rassurer en lui disant que les loups habitent dans les zoos. R nous annonce alors qu'il a vu Dark Vador. Je lui demande comment : « C'est dans Harry Potter avec Papy et Mamy »

Un soir, je montre à A la lune qui en est à son 1^{er} quart. Il me dit, l'air inquiet : « Mais il lui manque un morceau ! »

Aciviés avec les enfants



C'est la rentrée!





C'est l'heure du goûter !



Ça fait du bien de voir sa famille...



Activité piscine à balles!



Des fruits ou des constructions





Éveil corporel





Jeux de ballons chez les Papys Mamys



Transvasement



C'est la fin du repas!



Sable magique



Je colle et je décolle des gommettes



Éveil corporel



Sortie au marché



Jeux de ballons





Temps danses et chansons



Jeux de ballons,



de camions, motos...





Décorations pour préparer Halloween





avec les Loustiques





Et les Petites Canailles





Goûter d'Halloween



Halloween



Parcours de motricité



Lavage des mains



Éveil corporel avec Carole



Dansons petits et grands!



Préparation de Buns



Nous préparons Noël!



Vive la semoule!

Décembre, le Père Noël nous rend visite...









Décorations d'Hiver









Lectures avec les mamies



DRP ou Désobstruction Rhinopharyngée

La kinésithérapie respiratoire n'est plus préconisée en cas de difficulté respiratoire chez le jeune enfant. La technique a utiliser est celle de la DRP que tout parent est en mesure d'accomplir.

La désobstruction rhinopharyngée (DRP) est un lavage de nez qui consiste à instiller du sérum dans les narines pour évacuer les sécrétions nasales et faciliter la respiration.

1. Matériel nécessaire

- Compresses non stériles ou coton ou mouchoirs
- 2 dosettes de sérum physiologique
- Matelas à langer
- Poubelle
- Nécessaire à l'hygiène des mains (gel hydro-alcoolique ou savon liquide)
- Solution détergente-désinfectante

2. Procédure

- Nettoyer et désinfecter le plan de travail
- Réaliser une hygiène des mains : friction hydro-alcoolique ou lavage des mains au savon
- Regrouper et disposer l'ensemble du matériel nécessaire
- Prévenir votre enfant de ce que vous allez faire afin de ne pas le surprendre
- L'installer sur le matelas à langer

Il faut Constamment mettre une main sur votre enfant durant toute la durée de la désobstruction afin de le maintenir pour éviter une Chute.

En Cas de besoin de se déplacer,

prenez le avec vous, et ne le laisser jamais seul.

- Réaliser une hygiène des mains : friction hydro-alcoolique ou lavage des mains au savon
- Allonger votre enfant sur le dos ou le côté
- Tourner lui la tête sur le côté : faire reposer la joue sur le matelas à langer
- Maintenir sa tête avec la paume d'une main
- Avec l'autre main, introduire délicatement l'embout de la dosette dans la narine supérieure de votre enfant
- Appuyer sur la dosette pour instiller tout le sérum contenu dans la dosette dans la narine supérieure
- Le sérum ressort par la narine inférieure
- Redresser votre enfant pour qu'il déglutisse
- Essuyer lui le nez

- Renouveler la procédure pour la seconde narine en le tournant ou en tournant sa tête sur l'autre côté
- Jeter les déchets
- Nettoyer, désinfecter et ranger le matériel et le plan de travail
- Réaliser une hygiène des mains : friction hydro-alcoolique ou lavage des mains au savon













Photos tirées d'internet, images libres et gratuites

Semaine du goût



Pizza à la Mozarella avec les Papys Mamays



Madeleines avec la maman de Loris C



Pizza au thon avec la maman de Swan



Cookies au chocolat



Peinture aux épices



Shortbread avec la maman de Gaston







Visite à la boulangerie en face de la mairie : secret de fabrication et dégustation. Merci !

La Fête de Noël de la crèche... c'était TROP BIEN !





Spectacle « Alice chez la reine des jouets » par Lise notre intervenante en musique





Chantons l'hymne de la crèche avant de déguster le buffet!

Activité artistique Activité artistique

L'assiette de Noë!...

Les enfants peuvent peindre l'assiette en carton avec de la peinture verte.

Une fois sèche, les faire décorer l'assiette avec des gommettes ou des paillettes.

La découper ensuite en 3 parties de taille différente :

- une petite,
- une moyenne
- et une plus grande

Puis, les agrafer ensemble en positionnant la partie la plus grande en dessous et la plus petite au dessus.

Découper enfin un morceau de feuille cartonnée marron pour former le tronc.



Matériel:

- Assiette en Carton
- Peinture verte
- Feuille Cartonnée marron
- Gommettes
- Paillettes

Le coin des anniversaires



Florent: 1 an



Noah: 2 ans



Camille S:1 an



Auguste: 2 ans



Ava:1an



Tess : 2 ans



Émeline : 1 an



Léna : 2 ans



Gabriel : 2 ans



Liam : 1 an

Zoom sur l'équ

Lors de sa journée pédagogique d'octobre dernier animée par un pompier du SDMIS du Rhône, l'équipe a suivi le matin une actualisation du certificat prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1). C'est la formation de base aux premiers secours en France. Elle remplace depuis 2007 l'attestation de formation aux premiers secours (AFPS).

L'équipe a ainsi bénéficié d'un rappel sur les différentes situations auxquelles chacun pourrait être confronté: la manière d'examiner la victime, les gestes à effectuer et l'appel des secours (alerte). Les principaux cas traités (secours) étaient les malaises, les plaies, les brûlures, les traumatismes, l'hémorragie, l'étouffement, la perte de connaissance et l'arrêt cardiaque avec notamment l'utilisation du défibrillateur automatisé externe (DAE). Chacune a pu pratiquer les gestes enseignés entre elles ou sur des mannequins (bébé, enfant et adulte)

La PROTECTION: Se protéger contre un danger, puis protéger les autres personnes qui pourraient y être exposées

L'ALERTE: Choisir le service d'urgence à contacter en fonction de la situation et lui transmettre efficacement un message complet :

- le 18, numéro d'appel des sapeurs-pompiers, en Charge notamment des secours d'urgence aux personnes, des secours sur accidents, des incendies;
- le 15, numéro d'appel des SAMU, en charge de la réponse médicale, des problèmes urgents de santé et du conseil médical;

 le 112, numéro de téléphone réservé aux appels d'urgence et valide dans l'ensemble de l'(Inion Européenne ;

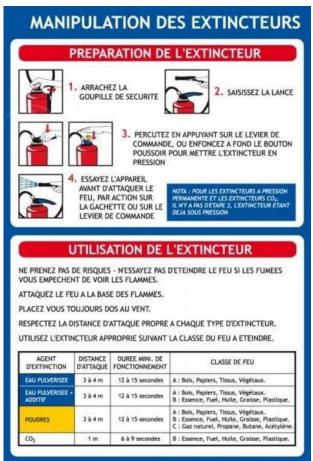
 le 114, numéro d'appel accessible par SMS, fax, visio et tchat, réservé aux déficients auditifs (réception et orientation des

personnes malentendantes vers les autres

numéros d'urgence).

Les SECOURS

L'après-midi, l'équipe a poursuivi sa journée avec un rappel sur la manipulation des extincteurs.



Receites du mois

Madeleines par la maman de Loris C



Ingrédients

2 Œufs 100g de sucre en poudre 1 CaC d'extrait de Vanille 100g de farine

½ sachet de levure20g d'amandes en poudre125g de þeure fondu

Matériel:

- 1 saladier
- 1 fouet

ou 1 Cuillère à mélanger Moule à madeleines

Préchauffez le four à 210°.

Dans un saladier, mélangez les œufs avec le sucre et la cuillère à café d'extrait de vanille.

Ajouter la farine, le ½ sachet de levure, les amandes en poudre et bien mélanger.

Versez le beurre fondu et mélangez jusqu'à obtenir une pâte homogène.

Remplir des moules à madeleines aux 2/3.

Cuire au four 6 à 8 minutes à 180°.

Shortbread par la maman de Gaston

Ingrédients

40g de sucre en poudre 175g de farine 125g de beure (Jne pincée de sel

Matériel

1 saladier

1 fouet ou 1 cuillère

1 rouleau

Des emporte-pièce

(Ine taule



Dans le saladier, mélanger la farine, le sucre et le sel. Ajouter le beurre coupé en petits cubes. Travailler aux doigts pour obtenir un genre de crumble. Rassembler la pâte en boule homogène et compacte.

Mettre au frais quelques heures.

Étaler la pâte au rouleau un peu épaisse. Découper des formes à l'emporte-pièce.

Saupoudrer les biscuits de sucre.

Cuire sur une taule beurrée à 150° pendant 30 mn.

Bon Appétit!

Un grand MERCI à toute l'équipe pour sa participation dans la réalisation de ce journal.

Anne Catherine VALETTE