

La gazette du Petit Prince

N
°
1
2

A
V
R
I
L

À

J
U
I
L
L
E
T

2
0
1
9

Journal

De l'Établissement d'Accueil de Jeunes Enfants
Le Petit Prince

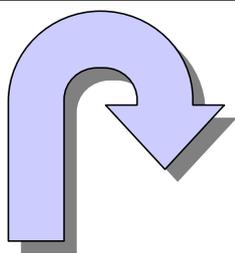


2, allée saint Exupéry 69 970 CHAPONNAY

04-78-96-98-94

creche@mairie-chaponnay.fr





Sommaire

- # Éditorial.....p.3
- # Les P'tits nouveauxp.4
- # Activités avec les enfants.....p.5
- # Maladie *La rougeole* p.9
- # Sortie chez les pompiersp.10
- # Le coin des anniversaires.....p.11
- # Mots rigolos.....p.14
- # Pique Nique aux Allobroges.....p.15
- # Conseils et astuces : *Une autre façon de communiquer* p.16
- # Zoom sur l'équipe.....p.18
- # Activité artistique: *Jardinage*.....p.19
- # Recette du mois *Pizza Thon-Mozzarella de Christine L....*p.20

Editorial

Le printemps est passé, l'été est bien installé...et les vacances arrivent !

*Pour rappel, la crèche sera fermée
du jeudi 26 juillet à 18h30 au mardi 20 août à 7h30.*

*Lise notre musicienne, Magali et Amandine, nos bibliothécaires
et Carole notre baby gymnaste ont émerveillé vos enfants durant toute l'année.
Nous les retrouverons l'année prochaine !*

*La fête d'été a été l'occasion de se retrouver parents, enfants et professionnels
autour des thèmes :*

des personnages de littérature enfantine et des animaux de la ferme

*Maquillage, découverte de chèvre, cochon, oie, lapins..., Shooting-photos,
rencontres et échanges autour d'un buffet dînatoire ont agrémenté notre soirée.*

Plaisir et bonne humeur étaient au rendez-vous. Que de beaux souvenirs !

*Merci à tous, parents, familles et professionnels
pour votre participation et votre implication !*

La rentrée arrivera vite...

Alors voici la date de la réunion des parents

Le jeudi 10 octobre à 18h30 dans les locaux de la crèche.



*Et en attendant,
Bel été à vous
Et à bientôt
Pour de nouvelles infos
Anne Catherine*

Les p'tits nouveaux



Liam



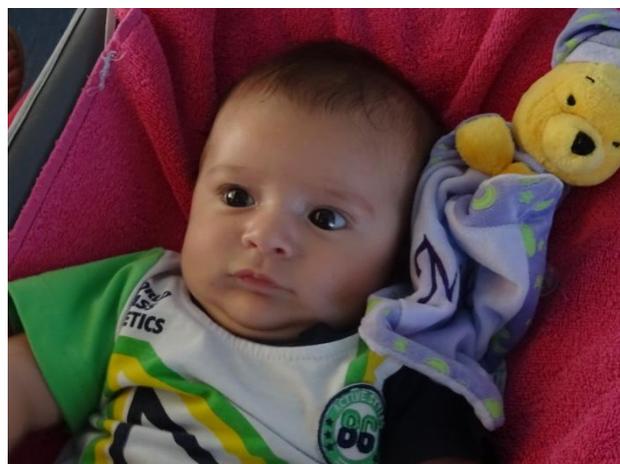
Léon



Prosper



Myla



Matéo

Activités avec les enfants



Peinture sèche



Jeux de manipulation



Chasse
aux
œufs



Peinture
à pieds



Motricité
et
Jeux
d'eau





Concours de grimaces !



Activité dinosaures à la bibliothèque



1^{er} goûter dans le jardin



Préparation de la pâte à crêpes



Musique !



Peinture à doigts



Transvasons la semoule



Jeu de ballons



C'est la fête à l'EHPAD !
 Malgré la pluie, nous nous sommes bien amusés !
 Merci de nous avoir invités et merci aux mamans de nous avoir accompagnés !



Peinture glaçon ou jeux d'eau...
 Jeux de sable ou dans la cabane !



C'est la fête à la crèche!



Les animaux de la ferme se sont invités dans la salle Vogelan.
Les enfants se sont faits maquillés et photographiés puis ils ont bien mangé !

La Rougeole

Entre le moment où le [virus de la rougeole](#) pénètre dans l'organisme et le début des premiers symptômes, il s'écoule en général une dizaine de jours. Une fois dans les voies respiratoires, le virus s'y multiplie et se répand dans le corps par la circulation sanguine.

Les premiers symptômes de la rougeole

- un écoulement du nez (rhinite) ;
- une [conjonctivite](#) avec larmoiement, gonflement des paupières, rougeur des yeux et gêne à la vue de la lumière ;
- une [toux](#);
- une grande fatigue ([asthénie](#)) ;
- une [forte fièvre](#) (augmentation de la température du corps jusqu'à 39-40°C).

L'éruption cutanée de la rougeole survient au bout de 3 à 4 jours

Elle est constituée de petites taches très rouges légèrement surélevées qui laissent des zones de peau normale. Elle est descendante : elle apparaît d'abord sur le visage : derrière les oreilles, sur le front, sur les joues, puis sur le cou, le haut du corps pour atteindre les pieds autour du troisième jour.

La personne malade reste [fébrile](#) et très [fatiguée](#).

La rhinite et la [conjonctivite](#) disparaissent, mais la [toux](#), qui est souvent intense, peut durer jusqu'à la fin de la rougeole.

L'éruption cutanée de la rougeole disparaît en une semaine environ.

La rougeole est une maladie très contagieuse: le médecin doit obligatoirement la signaler aux autorités sanitaires.

Très fatigante, elle guérit en générale spontanément et la personne est immunisée à vie. Cependant, lorsqu'elle survient chez des personnes fragiles (immunodéprimées, nourrissons ; femmes enceintes) des complications sont fréquentes (otite aiguë ; laryngite ; diarrhée) et/ou sévères nécessitant alors une hospitalisation :

⇒ une pneumonie (dans 6 % des cas) avec des difficultés respiratoires ;

⇒ une kératoconjonctivite, avec une atteinte grave de l'œil et la perte de la vue ;

⇒ une atteinte du foie ou des reins ;

⇒ des anomalies fœtales ;

⇒ une naissance prématurée voir le décès du fœtus ;

⇒ une complication neurologique comme l'encéphalite (dans 0.1% des cas). Elle se traduit alors par une fièvre élevée, des maux de tête, des troubles de la conscience et peut entraîner des séquelles graves (troubles mentaux, paralysie, épilepsie) voir le décès.

Du 1er janvier 2008 au 31 décembre 2016 plus de 24 000 cas de rougeole ont été déclarés en France. Près de 1 500 cas ont présenté une pneumopathie grave, 34 une complication neurologique et 10 sont décédés.

Le meilleur moyen de se protéger, c'est de se faire vacciner !

2 injections qui sont bien tolérées à 12 mois puis entre 16 et 18 mois.

Obligatoires pour les enfants nés à partir du 1^{er} janvier 2018, elles sont combinées avec la vaccination contre les oreillons et la rubéole.

Sortie Pompiers



Le coin des anniversaires



Salomé : 3 ans



Léa : 2 ans



Léon : 3



Timothé : 2 ans



Marilou : 3 ans



Andréa : 1 an



Rémi : 3 ans



Éline : 3 ans



Arthur : 1 an



Nina : 3 ans



Faustine : 3 ans



Jules : 2 ans



Toni : 3 ans



Emilio : 1 an



Prospère : 3 ans



Elsa : 3 ans



Noémie : 3 ans



Célyan : 3 ans



Ethan : 2 ans



Maïssa : 2 ans



Camille : 3 ans



Emilie : 2 ans

Mots rigolos

Une petite fille me dit à la météo : « *Tu es ma copine, je vais sortir avec toi dans le jardin !* » Merci de l'invitation ! Je vais pouvoir m'évader du bureau !!!

Camille dit à une petite fille : « *Tu es pressée ? Tu marches vite.* » « *Non, je suis forte !* »

Sortie à la bibliothèque où les enfants devaient coller des gommettes sur Pop, le Dinosaur : Un petit garçon colle sa 1^{ère} gommette aux pieds de Pop « *Regarde, il joue au foot !* »

Une petite fille nous informe : « *Papa m'a enlevé les crottes de nez dans l'œil !* »

Une petite fille informe Léa qu'elle ne s'est pas lavée les dents aujourd'hui. Léa lui répond que ce n'est pas bien, qu'il faut se laver les dents. Ce à quoi elle répond : « *J'ai fait un bisou à la maman de R* » alors R lui dit « *Ah, ma maman elle est sale !* »

Une petite fille et un petit garçon jouent ensemble. Camille leur demande ce qu'ils font « *Bah, on prend l'apéro !* »

Une petite fille interpelle Camille : « *Camille, Camille, regarde, moi je bois de la bière !!!* »

Pique Nique avec les Papys-Mammys



Après une visite du potager de l'EHPAD,



les enfants ont dit bonjour aux résidents



Chips, tomates, sandwich, compote à boire ont agrémenté le déjeuner dans l'herbe.

Nous avons terminé par des chansons pour remercier Chrystelle de son invitation au pique nique de fin d'année !

Conseils et astuces

Une autre façon de communiquer !

Pour les enfants, associer les signes/gestes à la parole permet de :

- Favoriser l'acquisition du langage oral par l'acquisition précoce d'une compréhension du sens des mots et l'élargissement du vocabulaire
- Favoriser la compréhension de l'environnement
- Exprimer ses besoins, ses émotions, son ressenti, ses envies, ses goûts
- Être acteur dans l'échange avec l'adulte, enrichir leurs relations, favoriser leur complicité
- Bénéficier de moments plus fréquents d'individualisation
- Développer une motricité fine et globale précocement
- Accompagner les émotions de l'enfant (colère, tristesse, peur, joie)
- Renforcer la confiance de l'enfant en lui

L'enfant se sent ainsi mieux compris et plus apaisé. Il est reconnu comme un être à part entière.

L'enfant s'approprie les gestes/signes à partir de la démarche suivante :

- Il observe le signe/geste
- Il fait le lien entre eux et les mots
- Il les mémorise et se les approprie
- Il peut les utiliser avant d'utiliser le mot correspondant
- Il les abandonne lorsqu'il est en capacité de dire le mot

À partir de 8 mois, les enfants peuvent utiliser des signes précédemment montrés.

Pour cela, l'adulte doit avoir une posture communicative bienveillante :

- Se mettre à hauteur de l'enfant
- Le regarder, être dans une relation individuelle
- Utiliser un vocabulaire adapté et une formulation positive
- Utiliser une seule consigne (NE PAS DIRE et SIGNER : « je vais te porter, t'emmenner à la salle de change, te changer puis tu prendras ton biberon » Car l'enfant ne retiendra que la fin de la phrase et sera donc déçu/en colère !!!)
- Utiliser 1 signe/geste pour 1 mot clef
- Laisser du temps à l'enfant pour s'exprimer ; être à son écoute
- Accueillir la parole de l'enfant sans interpréter

Comme l'expression des émotions (colère, pleurs, sourires) c'est un outil de communication et NON PAS une méthode d'apprentissage ou une activité.

Ainsi, il ne faut pas :

- Forcer l'enfant à signer
- Exiger que ses signes/gestes soient parfaits
- Modifier les signes/gestes
- Utiliser trop de signes/gestes
- Signer sans verbaliser
- Se servir des signes/gestes pour assoir son autorité

Quelques exemples de gestes de communication

MAMAN

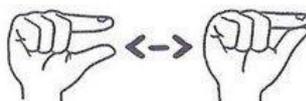
On fait toucher la tranche de la main entre la taille et la poitrine, deux fois.

Il existe de nombreux signes selon la région.



PAPA

On ouvre et referme l'index sur le pouce, deux fois mais sur le côté de la bouche pour ne pas confondre avec le signe de l'oiseau. PÈRE : une fois.



BOIRE



On mime l'action de boire.



On fait le mouvement de manger en pointant la main avec les doigts joints vers la bouche, deux fois.



manger

GÂTEAU



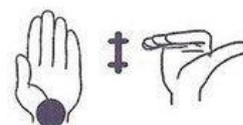
On fait deux petites tapes sur la joue.



ENCORE

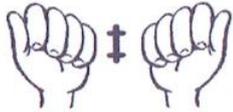


On tape deux fois sur la paume.



CHANGER

L'ensemble des deux mains pivote.



On rapproche la main de l'oreille, en penchant sa tête sur le côté et en fermant les yeux.

dormir

CACA

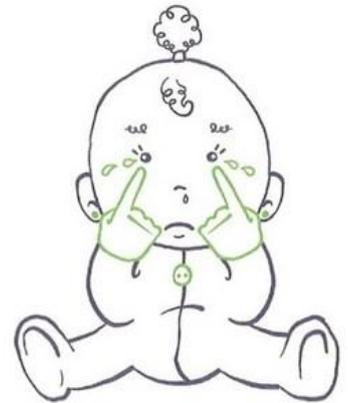
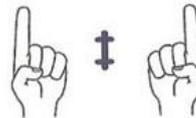
On fait toucher le bout de l'index sur le cou, deux fois.



PLEURER

On trace les larmes qui coulent avec les index.

Il existe d'autres signes.



S'IL TE PLAÎT

On glisse la tranche de la main sur la joue.



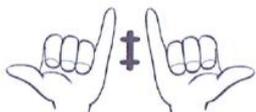
PIPI

On tape deux fois le pouce sur la poitrine.



JOUER

On garde les mains avec les paumes orientées vers soi en faisant deux cercles.



AVOIR MAL

On fait tourner les pouces l'un autour de l'autre, comme un moulin.



Activité artistique

Activité artistique

Jardinage

Un après-midi d'avril, les enfants ont observé Mathieu désherber leurs carrés de potager. Après des jours de froid, ils ont pu aller acheter des plants chez la fleuriste de Chaponnay.

Munis d'une pelle et d'un râteau, les enfants ont ensuite creusé des trous afin d'effectuer leurs plantations ; puis ils ont arrosé les plants.

Depuis, en fonction de la météo, les enfants les arrosent en fin d'après midi.

Matériel :

- Petite pelle
- Petit râteau
- Petit arrosoir



Désherbage



Achat chez la fleuriste



Arrosage



Les tomates sont prêtes à être mangées !

Recette du mois

Pizza Thon-Mascarpone de Christine L

Ingrédients

(pate) :

200g de farine
50g d'eau
½ cac d'huile
½ cac de sucre
sel
1 sachet de levure
du boulanger

Ingrédients

(garniture) :

100g de
mascarpone
Oignons frits
1 boîte de thon
au naturel
Mozzarella

Matériel :

1 saladier
1 cuillère à soupe
1 spatule
1 moule à cake



Préchauffer le four à 210°.

Mélanger tous les ingrédients

de la pate (elle ne doit pas coller) et la laisser reposer au moins 1h dans un endroit chaud

La reprendre et la malaxer avant de l'étaler le plus finement possible

La garnir avec le mascarpone, les oignons, le thon et la mozzarella pour finir

Faire cuire 10 mn à 180°

Bon Appétit !



Un grand MERCI à toute l'équipe pour son aide dans la réalisation de ce journal.

Anne Catherine VALETTE