

La gazette du Petit Prince

N°
11

D
E
C
E
M
B
R
E

À

M
A
R
S

2
0
1
9

Journal

De l'Établissement d'Accueil de Jeunes Enfants
Le Petit Prince

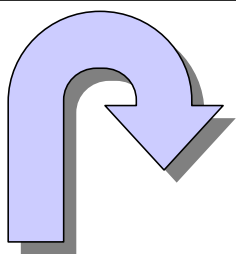


2, allée saint Exupéry 69 970 CHAPONNAY

04-78-96-98-94

creche@mairie-chaponnay.fr





Sommaire

✚	Éditorial.....	p.3
✚	Fête de NOËL.....	p.4
✚	Un P'tit nouveau	p.5
✚	Maladie	
✓	La 5 ^{ème} maladie	p.5
✓	L'impétigo	p.6
✓	La varicelle	p.7
✚	Activités avec les enfants	p.8
✚	Posons-nous : L'acquisition à la propreté	p.12
✚	Mots rigolos.....	p.13
✚	Le coin des anniversaires.....	p.14
✚	Retour d'expérience : L'accueil des stagiaires.....	p.17
✚	Zoom sur l'équipe.....	p.17
✚	Semaine de la Petite Enfance.....	p.18
✚	Éveil corporel	p.19
✚	Recette du mois Fondant au chocolat.....	p.20

Editoria/

L'hiver est passé...

La fête de Noël a été très appréciée avec son spectacle, les photos d'Hervé et un buffet bien garni! Merci à vous !

Lise notre musicienne, Carole notre intervenante en éveil corporel, Amandine, notre bibliothécaire continuent à contribuer à l'éveil de vos enfants.

La semaine de la Petite enfance a été l'occasion de se retrouver parents, enfants et professionnelles autour du thème

Pareil, Pas Pareil

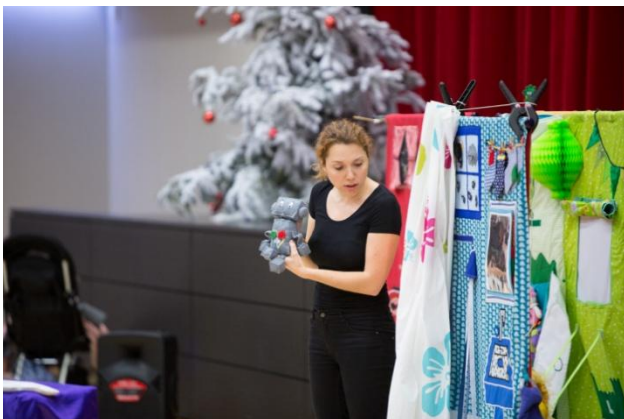
Surprises, explorations incroyables, découvertes individuelles et collectives ont agrémenté cette belle semaine : éveil musical, éveil corporel, poterie, lectures, pâtisserie ... et pour clôturer de façon conviviale, un buffet partagé avec les parents !

Le printemps pointe son nez... alors nous vous rappelons que la crèche sera fermée pour les ponts de l'Ascension (du 30 mai au 02 juin) et de Pentecôte (du 8 au 10 juin) ; mais également du 26 juillet au 19 août pour notre fermeture estivale.



*A bientôt
Pour de nouvelles infos !*
Anne Catherine

La Fête de Noël de la crèche... c'était TROP BIEN !



Un p'tit nouveau



Nohan

3 maladies d'actualité...

1. L'impétigo

C'est infection bactérienne fréquente chez les enfants entre 2 et 5 ans.

Elle est due à un staphylocoque doré ou à un streptocoque. Elle se propage par contact direct (toucher, baisers) ainsi que par le linge. Souvent localisé autour des narines, de la bouche ou de la région périnéale, il ne provoque pas de fièvre.



Doctissimo

Deux formes existent:

- L'impétigo croûteux (très contagieux) : petites vésicules, parfois entourées d'une zone rougeâtre. Elles éclatent et suintent au bout de quelques heures, se dessèchent puis forment une croûte jaunâtre qui recouvre une petite érosion rouge. Rarement douloureuses, elles peuvent provoquer des démangeaisons.
- L'impétigo bulleux touche plus fréquemment le nouveau-né et le nourrisson. La lésion initiale est une bulle plus grosse, mesurant de 1 à plus de 2 cm. Les lésions se multiplient et après 2 à 3 jours, elles éclatent et forment des érosions importantes d'extension rapide.

Son traitement peut être local à base d'antiseptique et/ou d'une crème antibiotique ou oral avec l'administration d'un antibiotique. Il permet une évolution bénigne en quelques jours.

2. La 5^{ème} maladie

Courante entre la fin de l'hiver et le début de l'été et provoquant une éruption rougeâtre, elle est due à une infection des voies respiratoires et des poumons.

Le virus qui en est responsable se propage de la même façon qu'un rhume :

- Transmission manu portée : de mains à bouche, de jeu à bouche ;
- Transmission aérienne après que la personne infectée ait toussée.

Il est surtout contagieux quelques jours avant le début de l'éruption. Dès l'éruption, l'enfant ne peut plus le transmettre.

Symptômes :

- ⇒ Faible fièvre, faible maux de tête, nez bouché ou écoulement nasal, petites nausées et/ou diarrhée
- ⇒ Éruption très rouge sur les joues suivie en 1 à 4 jour(s) d'une éruption rougeâtre en dentelle sur le tronc, les bras puis le reste du corps. Elle peut durer 1 à 3 semaines, apparaître et disparaître selon les changements de température, l'exposition au soleil et l'exercice.

Elle est en générale très légère chez l'enfant et plus grave chez l'adulte. Une fois qu'elle a été contractée, elle ne surviendra plus. Attention aux femmes enceintes même si dans la plupart des cas les bébés n'ont pas de problème à leur naissance. Dans le doute, c'est la seule indication à contacter votre médecin car il n'y a pas de traitement.



Photos tirées des images libres d'accès sur internet

3. La Varicelle

La Varicelle est une maladie infantile très contagieuse qui sévit de façon épidémique. Lorsqu'elle touche un adulte, elle peut être plus grave. Le virus d'origine appartient à la famille des virus du groupe herpès. Il demeure à l'état latent pendant des années dans l'organisme et peut déterminer l'apparition d'un zona chez des adultes (15 à 20 % des personnes ayant développé la Varicelle dans leurs jeunes années).



Doctissimo

La transmission du virus de la Varicelle se fait :

- Par voie respiratoire,
- Par inhalation de gouttelettes de salive émises par une personne malade
- Par contact direct avec les lésions cutanées.

Prévention de la transmission :

- Se couvrir la bouche et le nez avec un mouchoir jetable (ou avec le pli du coude) en cas de toux et/ou d'éternuements
- Se laver les mains correctement et fréquemment et laver les mains de bébé
- Couper les ongles des enfants régulièrement
- Ne pas échanger les biberons, les tétines et les couverts au sein de votre famille
- Éviter les contacts avec les autres enfants
- Aérer les chambres tous les jours et maintenir une température à 19 °C dans la maison.

La période d'incubation est comprise entre 10 et 21 jours.

Les enfants infectés sont très contagieux 24 à 48 heures avant l'apparition des boutons et pendant environ une semaine, c'est-à-dire jusqu'à ce que les premières vésicules soient sèches et forment une croûte.

La Varicelle peut déterminer des complications graves chez les patients immunodéprimés ou recevant des fortes doses de médicaments corticoïdes, les sujets sous chimiothérapie anticancéreuse, les enfants avec un syndrome néphrotique, porteurs d'un déficit immunitaire, infectés par le VIH... Les femmes enceintes n'ayant jamais contracté la Varicelle doivent se protéger contre ce risque car le virus peut être responsable de lésions chez le bébé durant les 24 premières semaines de la grossesse (Varicelle congénitale).

**Les enfants et le personnel étant très sages,
le Père Noël nous a rendu visite le 7 décembre,
MERCI à lui!**



Chez les Loustiques



et les Petites Canailles



Activités avec les enfants



Temps de collation et des goûter chez les Petites Canailles



Eveil musical ches les Loustiques



Activité neige...bien au chaud !



Tapis dessus-dessous



Jouons avec du Riz



Peinture au doigts



Parcours de dalles sensorielles



Cours d'équitation pour les plus grands...



Ballade au parc



Temps câlin



Dès le plus jeune âge : lecture à la bibliothèque





Réveil musculaire chez les Petites Canailles



Sortie dans le jardin des grands



Promenade dans le parc



Transvasement



C'est carnaval !



Posons-nous...

L'acquisition à la propreté

Chacun veut le mieux pour son enfant et surtout agir de façon la plus bénéfique possible pour lui. La période de la propreté soulève interrogations et inquiétudes car l'adulte ne maîtrise pas :

- ✚ À quel âge débuter l'apprentissage ?
- ✚ Comment identifier que l'enfant est prêt ?
- ✚ Pourquoi refuse-t-il d'aller au pot ?
- ✚ L'entrée à l'école arrive et il n'est toujours pas propre. Que faire ?

L'âge d'acquisition à la propreté dépend du développement de l'enfant. Il doit être prêt psychologiquement : comprendre de lui-même la relation unissant l'envie de faire ses besoins et le résultat (urines, matières fécales) et correspondre à son désir de grandir. Il doit être prêt physiologiquement en maîtrisant son sphincter anal (Vers 18-21 mois) et son sphincter vésical (24 mois). Attention, cet apprentissage peut parfois être vécu difficilement en raison de pressions extérieures. Il nécessite patience et répétition. Une régression est tout à fait possible lors d'événements tels que déménagement, naissance dans la famille, changement de mode d'accueil...

Signes observables pour que l'enfant soit réceptif à cet apprentissage :

- S'asseoir et se lever sans aide
- Être capable de dire son envie d'aller aux toilettes
- Garder sa couche sèche pendant plus de 2 heures
- Monter et descendre les escaliers sans se tenir
- Baisser son pantalon seul

Côté pratique :

- ↗ Utiliser des mots simples (pipi, caca)
- ↗ Rendre le pot accessible ou utiliser un réducteur de Wc avec repose-pied
- ↗ Utiliser des couches-culottes
- ↗ Dédramatiser les échecs
- ↗ Le féliciter
- ↗ Stimuler l'apprentissage par le jeu : lire des histoires simples ayant trait à la propreté, jouer « à faire semblant » avec des poupées...
- ↗ Éviter :
 - ↳ les vêtements compliqués (salopettes, bodys)
 - ↳ la réprimande
 - ↳ de le forcer
 - ↳ les punitions

À la crèche, comment cela se passe 'il ?

Comme tout apprentissage, le début de la propreté démarre à la maison avec les parents. D'où l'importance du dialogue avec les professionnelles pour établir une continuité et une mise en confiance de l'enfant.

Le pot et les toilettes sont proposés plusieurs fois par jour sans forcer l'enfant.

Nous proposons, une fois que parents et/ou professionnelles le sentent prêt de mettre des couches-culottes puis un slip (ou une culotte).

Si votre enfant fait pipi plus de 3 fois dans la journée, nous pourrions lui remettre la couche puis nous échangerons avec vous.

**Faites-vous confiance ainsi qu'à votre enfant.
Ensemble cette nouvelle étape sera franchie avec brio !**

Bibliographie :

- ✓ « Qu'y a-t-il dans ta couche ? » de Guido Van Gefechten, Edition Albin Michel Julesse
 - ✓ « Non, pas le pot » de S. Blake aux Éditions École des loisirs
 - ✓ « Tout le monde fait caca » de Pascal Lemaître aux Éditions École des loisirs
- « Sur le pot » de Marianne Borgardt et Maxie Chambliss aux Éditions Albin Michel

Mots rigolos

Une petite fille demande à Flo d'enlever son tablier de peinture : « *Bien sûr Mademoiselle* ». Elle lui répond : « *Non, Madame* »

Ophélie chante « *Au feu les pompiers...* » et donne les prénoms des enfants qui ont « brûlés ». Une petite fille répond : « *Non, c'est pas moi, c'est la cantinière* »

Camille dit à une petite fille : « *Oui, je m'appelle Camille, comme elle et toi, ton prénom c'est...* » Elle répond en la regardant : « *Non, moi c'est Cendrillon !* »

Lors d'un goûter, une petite fille dit à Véro : « *Tu peux me donner une baleine ?* » alors que Véro proposait une madeleine !!!

Camille demande à des enfants : « *C'est quoi un enfant gentil ?* » 2 petites filles lui répondent : « *Bah, c'est nous !* »

Une petite fille annonce lors d'un goûter : « *Je n'ai pas d'orange à ma maison, j'ai que du chocolat !* »

Lors d'un conflit un enfant nous dit : « *C'est le bien de moi, c'est pas le tien de toi !* »

Le coin des anniversaires



Camille F : 3 ans



Baptiste : 3 ans



Raphaël : 2 ans



Camila : 1 an



Ana : 1 an



Juliette : 2 ans



Swan : 1 an



Loris : 1 an



Vittoria : 1 an



Ayden : 3 ans



Sohel : 2 ans



Maxence : 2 ans



Jeanne : 3 ans



Alice : 2 ans



Jade : 2 ans



Sélim : 2 ans



Romy : 3 ans



Emma : 3 ans



Edgard : 3 ans

Retour d'expériences

L'accueil des stagiaires plébiscité au sein de la crèche

Pour l'étudiant stagiaire, il s'agit d'une période d'expérimentation déterminante.

Le stage lui permet de se familiariser avec certaines pratiques professionnelles afin de faciliter son insertion au sein de la profession. Il apprend à mieux connaître ses forces et ses points d'amélioration et découvre ses propres valeurs. Il fait le lien entre apprentissage théorique et pratiques professionnelles, les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être.

Au sein de la crèche, il peut développer ses compétences en soins de nursing, lors des repas, des couchers, des activités d'éveil, de l'entretien des locaux et du matériel, de la préparation des reps et biberons... mais il développe également sa capacité d'écoute, de communication et de travail d'équipe. Il peut mettre à l'épreuve son jugement et ses représentations.

Pour nous, l'accueil d'un stagiaire est l'occasion de contribuer activement à la formation des futurs diplômés de la profession dans les valeurs professionnelles que nous privilégions et que nous pouvons ainsi véhiculer.

La plupart du temps, il peut offrir un soutien aux activités mises en place par l'équipe et ainsi favoriser la qualité d'accueil des enfants et de leur famille.

Le stagiaire jette un regard neuf sur nos pratiques et parvient parfois à en identifier les failles, et ce, au grand bénéfice des enfants. Il nous pousse dans nos « retranchements », nous fait prendre du recul vis-à-vis de notre pratique. Nous pourrions presque dire qu'il participe à notre formation continue par des apports théoriques nouveaux, voir des pratiques apprises académiquement ou dans d'autres lieux de stage.

Zoom sur l'équipe



Alexia revient
de son congé de maternité.

Nous lui souhaitons un bon retour !



Peggy est partie, quant à elle,
en congé de maternité.

Nous lui souhaitons un beau bébé !

Semaine de la petite enfance



Activité pâte à sel avec les Papys-Mamys



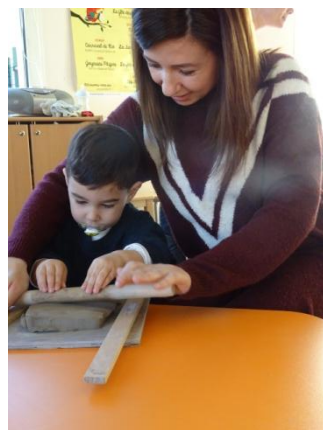
Chansons signées avec la maman de Vittoria



Sortie à la bibliothèque



Croissants tous différents !



Découverte de la poterie



Éveil musical

Eveil corporel

Eveil corporel



Les enfants sont constamment en activité. Ils jouent, se déplacent, montrent qu'ils sont là. Ils découvrent puis maîtrisent leur corps peu à peu. Ils rencontrent le monde extérieur, se confrontent aux autres.

Les séances d'éveil corporel sont des outils qui favorisent leur imaginaire et développent leurs capacités d'expression et de communication verbale et non-verbale. Tout en facilitant les apprentissages cognitifs et linguistiques, elles permettent d'apprendre à jouer ensemble. De telle sorte, tout en soutenant le développement et l'épanouissement de l'enfant, elles participent à la socialisation et aux apprentissages des règles de vie collectives.



Les loustiques ont ainsi pu participer à 2 séances d'éveil corporel animées par des mamans. Les plus grands et leurs parents ont, quant à eux, bénéficié d'une séance animée par Carole, notre intervenante extérieure.



Recettes du mois

Fondant au chocolat avec Hélène et la maman de Swan

Ingrédients pour 8 :

200 g de chocolat pâtissier
4 œufs
5 Cas de sucre en poudre
4 Cas de farine
1 sachet de levure chimique
250 g de beurre doux

Matériel :

2 saladiers dont 1 passant
au micro-ondes
1 moule rond en silicone
1 fouet
1 Cas
2 spatules



Préchauffer le four à 180°

Dans le saladier passant au micro-ondes, mettre
le chocolat cassé en morceaux avec le beurre

Mélanger la farine, le sucre, la levure et les œufs dans le 2^{ème} saladier

Verser le chocolat fondu sur le mélange farine-sucre...et mélanger

Verser dans le moule et faire cuire 20 mn à 180°

Bon Appétit !



*Un grand merci à toute l'équipe
pour son aide dans la réalisation
de ce journal.*

Anne Catherine VALETTE