

La gazette du Petit Prince

N°
10

A
O
Û
T

À

N
O
V
E
M
B
R
E

2
0
1
8

Journal

De l'Établissement d'Accueil de Jeunes Enfants
Le Petit Prince

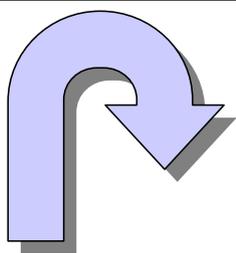


2, allée saint Exupéry 69 970 CHAPONNAY

04-78-96-98-94

creche@mairie-chaponnay.fr





Sommaire

- + Éditorial.....p.3
- + Les P'tits nouveauxp.4
- + Maladie
 - ✓ La rhinopharyngite.....p.8
 - ✓ La gastro-entérite aigue..... p.9
- + Activités avec les enfantsp.10
- + Posons-nous : La psychomotricité.....p.14
- + Le coin des anniversaires.....p.15
- + Mots rigolos..... p.16
- + Activité artistique : Peinture aux épices.....p.17
- + Conseils et astuces : La diversification alimentaire...p.18
- + Zoom sur l'équipe.....p.19
- + Recette du mois Cake carottes-noisettes.....p.20

Editoria/

2018-2019... Une nouvelle année pédagogique commence !

Et avec « rentrée » rime « nouveautés ». Ainsi, Camille (éducatrice de jeunes enfants), Amandine, Christine et Ophélie (auxiliaires de puériculture), Dominique puis Sandra (agents de service) ont complété l'équipe depuis ces quelques mois. Nous leur souhaitons la bienvenue !

L'équipe a choisi cette année de faire découvrir aux enfants le thème des :

Personnages de littérature enfantine

Lise notre musicienne, Amandine, notre bibliothécaire et Carole notre intervenante en éveil corporel continuent, quant à elles à animer des activités organisées à l'intention de vos enfants.

Depuis octobre, Les Loustiques vont également rendre visite aux Papy-Mamys de l'EHPAD Les Allobroges.

La semaine du goût a été l'occasion de préparer quelques recettes tout en découvrant de nouvelles saveurs. Merci aux parents qui se sont impliqués !

La réunion de rentrée et le goûter des parents ont été l'occasion de se retrouver pour échanger. Merci pour votre participation !

L'hiver s'installe avec sa fête de Noël qui aura lieu le 21 décembre à 17h30 à l'espace Jean Gabin. Pour cette occasion, la crèche fermera à 16h30 pour 2 semaines. Réouverture prévue le 7 janvier à 7h30.



*Et en attendant,
A bientôt
Pour de nouvelles infos !
Anne Catherine*

Les p'tits nouveaux



Maxence



Raphaël



Warren



Ayden



Gabriel



Andréa



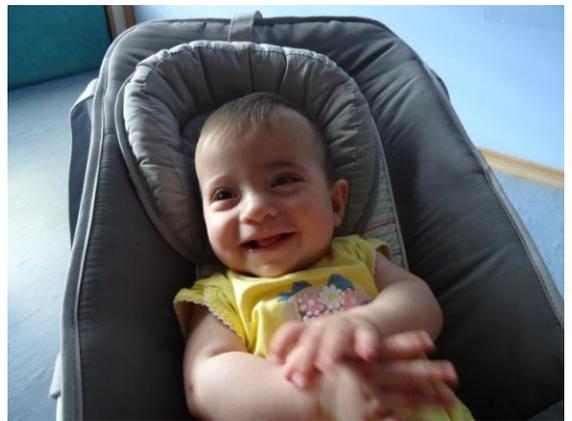
Niels



Marceau



Ana



Camila



Arthur



Camille



Swan



Toni



Tess



Timothé



Lucie



Victoria



Jade



Vittoria



Kaicy



Emilio



Thomas



Rémy



Florent



Loris C



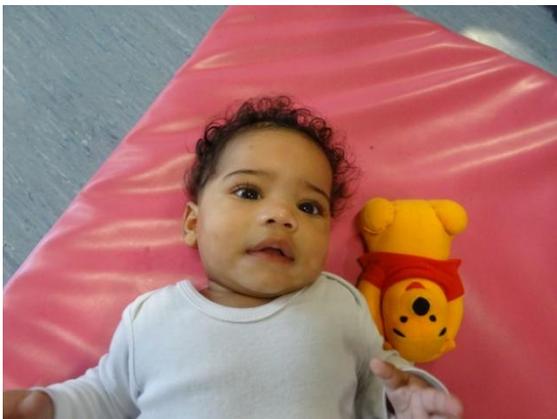
Baptiste



Gaston



Adam



Layan



Loris V



Léa



Auguste

2 maladies d'actualité...

1. La rhinopharyngite

La rhinopharyngite ou rhume est une infection virale très fréquente chez l'enfant (quatre à cinq épisodes de rhinopharyngite par an, surtout en automne et en hiver). 200 virus différents sont capables de provoquer cette maladie. Bénévole, elle est cependant très contagieuse.

Elle touche la muqueuse qui tapisse l'intérieur du nez et le pharynx.

Symptômes qui passent en quelques jours:

- ↳ Fièvre modérée
- ↳ Écoulements de nez
- ↳ Nez bouché
- ↳ Douleur nasale ou dans la gorge
- ↳ Fatigue

Cependant des complications, le plus souvent bactériennes, peuvent survenir comme une otite, une sinusite ou une conjonctivite.

Conduite à tenir:

- ▶ Pratiquer une désobstruction rhinopharyngée (DRP) 4 à 6 fois par jour avant les repas pour éviter des vomissements
 - Lavez-vous les mains avant et après les soins
 - Utilisez des dosettes de sérum physiologique
 - Allongez le bébé sur le dos
 - Tournez sa tête sur le côté et maintenez-la fermement avec la paume de la main. Essayez de maintenir sa bouche fermée en plaçant le pouce de cette même main sous son menton
 - Avec l'autre main, placez la dosette à l'entrée de la narine supérieure en l'inclinant légèrement vers le haut et appuyez fermement dessus pour que le liquide gicle dans la narine
 - Puis tournez la tête de l'enfant de l'autre côté et répétez la manœuvre dans la narine opposée
 - Asséchez ensuite l'enfant et essuyez les sécrétions
 - Si le bébé est très vigoureux et qu'il est difficile de le tenir, enrroulez-le, bras le long du corps, dans une couverture ou une serviette de toilette. Cela évitera qu'il attrape votre bras au moment du lavage.

Il est fréquent de ne pas voir sortir les sécrétions par la narine controlatérale au moment de lavages de nez. Ce n'est pas grave. Le liquide aura entraîné les mucosités au fond de la gorge de l'enfant, qui les avalera.

- ▶ Humidifier la pièce où l'enfant dort
- ▶ Maintenir une T° de la pièce entre 18° et 20° (surtout ne pas surchauffer)

2. La gastro-entérite aigue (GEA)

C'est une émission fréquente de selles liquides (parfois glaireuses ou sanglantes) associées ou non à des vomissements.

Maladie fréquente, elle se propage par épidémies.

Sa gravité est essentiellement celle de la **DESHYDRATATION AIGÛE**.

➤ Conduite à tenir :

- Le lait artificiel n'est pas à supprimer systématiquement.
- Le lait maternel doit être conservé.
- Dans les premières 24 heures, supprimer les fruits et les légumes verts.
- Aliments de régime :
 - Crème de riz à l'eau
 - Riz à l'eau
 - Pâtes à l'eau
 - Purée de carottes
 - Compote de pommes
 - Gelée de coings
 - Compote de cassis
 - Viande grillée, poisson, jambon (pas avant 6 mois)

Si la fréquence des selles (2 selles liquides en 2 h) et/ou des vomissements est importante, il est nécessaire de débiter une réhydratation orale par un soluté de réhydratation en petites quantités mais très fréquemment pendant les 24 premières heures de l'apparition de la diarrhée :

30 ml toutes les 15 minutes pendant 4 heures puis à volonté en les proposant systématiquement après chaque selle liquide

GES 45*, ADIARIL*

**Un sachet pour 200 ml d'eau faiblement minéralisée comme l'eau de source
à conserver au maximum 24h au réfrigérateur**

En cas de constatation d'une diarrhée débutante et inquiétante par la fréquence élevée des selles, les parents seront avertis afin de venir chercher leur enfant pour débiter un traitement approprié.

Activités avec les enfants



Pâte à modeler et déjeuner chez les Petites canailles



Temps calme chez les Loustiques



Chansons mimées



Activités découvertes



Activités extérieures dans le jardin des Petites Canailles





Les Petites Canailles dans le jardin, la piscine à balles ou à faire de la musique



Musique et jeux de manipulation chez les Loustiques



Après midi déguisement chez les Petites Canailles

Semaine du goût



Lundi : jeux de découpage, cake carottes-noisettes-collage d'images de fruits et légumes



Mardi : Tomate à la collation puis dessins aux épices

Mercredi : Jus de raisins



Peinture en relief

et croissants au fromage avec l'aide d'une maman



Jeudi : sortie au marché avec l'aide de parents

Vendredi : Humous avec une maman

En novembre :



Gym et Musique chez les Loustiques



Pâte à sel avec les Papys-mamys de l'EHPAD



Dansons sous les bulles



Je marche et je peins



Halloween



Les Papys Mamys de l'EHPAD viennent nous lire des histoires

Posons-nous... La psychomotricité

Petit rappel sur Emmi PICKLER (1902-1984)

Pédiatre novatrice aussi adulée que controversée, elle est la célèbre fondatrice de la pouponnière LOCZY, créée en 1946 à BUDAPEST. Ses idées sur les compétences du bébé, son rôle dans son développement et la pédagogie qui en découle a une influence dans de nombreuses structures Petite Enfance en France, et à l'étranger.

Au Petit Prince, nous reprenons certains éléments de cette pédagogie.

La période de familiarisation

Durant ce temps de séparation progressive, enfants, parents et professionnelles vont apprendre à se connaître grâce à la professionnelle référente qui va accueillir l'enfant et sa famille dans la collectivité et qui fera en sorte que la séparation se passe le mieux possible.

Communiquer – Expliquer

La façon de communiquer avec chaque enfant est très importante pour qu'il se sente en sécurité. L'accompagner, lui expliquer en anticipant nos gestes lui sert de guide, de repères. (Exemple : « *Tu as l'air d'avoir sommeil, tu te frottes le nez...je vais aller te coucher* »). **Ne pas expliquer un geste à un enfant peut être traumatisant pour lui car c'est une source d'insécurité.**

Favoriser l'activité spontanée

Dès leur arrivée dans la structure, les bébés sont posés à plat dos. Les transats ne sont utilisés que pour les repas, parfois les siestes ou à titre exceptionnel. Petit à petit, les bébés apprennent à se tourner, à se déplacer sur le ventre, à s'asseoir, à se lever et enfin à marcher. De cette façon, ils acquièrent des compétences à leur rythme. Ils prennent leurs propres « risques » pour affronter obstacles et danger.

Devancer ces acquisitions est un frein au bon développement psychomoteur de l'enfant ; comme les mettre assis ou les faire marcher alors qu'ils ne le font pas eux-mêmes.

Accompagnement à l'autonomie

En collectivité, l'enfant est confronté au groupe. Pour que chacun le vive au mieux, nous organisons des petits groupes (pour les activités ou les repas) qu'ils choisissent le plus souvent possible. Grâce aux repères et aux rituels, ils deviennent également plus autonomes. Les plus grands entraînent les plus petits et les apprentissages se font naturellement.

Le coin des anniversaires



Licia : 2 ans



Tess : 1 an



Romane : 2 ans



Warren : 2 ans



Pauline : 2 ans



Charlotte : 2 ans



Pablo : 2 ans

Mots rigolos

Un grand qui part à l'école en ce début d'année scolaire dit à Stéphanie afin qu'elle lui donne à manger :

« Je suis épuisé ! »

Une petite fille nous raconte :

« Je n'aime pas les garçons » - « Pourquoi ? » - « Par ce que ! »

« Il y avait un micro ondes qui marchait et il ne marchait plus et papa maman ont acheté un micro-onde et il marche mieux »

Une petite fille en faisant un dessin aux crayons de couleur nous dit en montrant la mine cassée du crayon :

« Je n'ai plus de pile ! ».

« J'ai une jolie maison »

En jouant au Clipo, une petite fille construit un gâteau d'anniversaire et dit au copain :

« Allez, viens, on va foufler les bougies ! »

Un petit garçon s'assoit sur une chaise et dit à son copain :

« Viens, t'assoire là qu'on discute »

Véronique dit à un petit garçon :

« Tu viens mon lapin ? » mais il lui répond *« Je ne suis pas un lapin, je suis... »* et il cite son prénom.

Une petite fille vient vers Camille avec un bol et du pain (dînette).

Elle lui propose la tartine et Camille lui demande si elle peut la tremper dans le bol. *« Non... je vais le faire chauffer ».*

Elle le met au micro-onde, tourne le bouton et fait chauffer le bol puis revient vers Camille : *« C'est bon, il chauffe ».*

Une copine arrive avec le bol et dit alors à Camille :

« Tiens ! J'ai tout bu ton bol ! »

Activité artistique

Activité artistique

Peinture aux épices

Durant la semaine du goût, le matin du mardi 9 octobre, les enfants de la section des Petites canailles ont pu découvrir une nouvelle activité :

La fabrication de peinture aux épices.

Matériel :

- Eau
- Épices
- Colle blanche
- Pinceaux
- Feuilles cartonnées

Avant de l'utiliser à l'aide de colle, ils ont pu goûter plusieurs saveurs proposées à partir de différentes épices mélangées à de l'eau du robinet:

- Cardamome
- Cumin
- Curry
- Paprika
- Poivre

Après que les enfants aient goûté ces mélanges, les professionnelles ont rajouté de la colle blanche afin que la peinture tienne sur les feuilles cartonnées.

Ils l'ont utilisée avec des pinceaux comme pour une peinture plus classique.



À la naissance, les bébés ne se nourrissent que de lait. Et c'est vers 4 mois que les médecins recommandent le passage à une alimentation diversifiée. Petit à petit de nouveaux aliments vont être introduits dans les repas du jeune enfant. Mais attention, si la diversification trop précoce n'est pas adaptée, la diversification trop tardive comporte elle aussi des risques.

Au Petit Prince, nous accordons beaucoup d'attention au respect de l'introduction alimentaire des enfants. Nous échangeons d'ailleurs régulièrement avec vous pour savoir où en est votre enfant (lors de l'adaptation et tout au long de l'accueil).

De 4 à 6 mois, introduction des fruits et légumes

Cette période est la fenêtre de tir idéale pour commencer à diversifier l'alimentation de l'enfant. Il a de nouveaux besoins nutritionnels et son système digestif est capable de digérer de nouveaux aliments. Les risques d'allergies sont également diminués. Il est cependant recommandé d'introduire les fruits et légumes un par un afin que l'enfant puisse bien identifier chaque aliment et construire sa palette de goûts. Nous vous conseillons de commencer par l'introduction des légumes avant celle des fruits car le goût sucré plaît naturellement aux enfants. Lorsque vous choisirez vos fruits et légumes, préférez des produits de qualité, sans pesticides, et consommez-les rapidement.

Comment les introduire ?

- ▶ En soupe au biberon : Commencer par remplacer l'eau du biberon par l'eau de cuisson des légumes (pensez bien à ne pas saler l'eau de cuisson). Puis ajoutez une cuillère de soupe, puis deux... jusqu'à obtenir un biberon composé à parts égales de lait et de soupe.
- ▶ En purée avec la cuillère : Pas d'inquiétude sur « la tête » que fera votre enfant. Pour lui, les découvertes sont nombreuses : un nouvel outil, un nouveau goût (des études ont montrées qu'il fallait goûter 8 fois un aliment avant de décider si nous l'aimons ou pas) et une nouvelle façon d'avaler la nourriture. Il faut toujours un peu de temps pour qu'il découvre qu'il n'est plus nécessaire de téter lorsqu'il mange à la cuillère.
- ▶ Éviter les légumes trop forts en goût et en fibres. Privilégier les carottes, les courgettes, les haricots verts, les épinards, les blancs de poireaux, les potirons, les betteraves et les petits pois.
- ▶ Tous les fruits peuvent être introduits (même les fraises et le kiwi)

S'alimenter n'est pas exclusivement fait pour que « le moteur tourne bien ». Il apporte également un temps de convivialité et participe à la socialisation de votre enfant (découverte de goûts différents, plaisir de manger, d'être avec les autres ». C'est un temps où il est bon de « déposer les armes ». L'équilibre alimentaire ne se fait-il pas sur la semaine ?

Conditions favorables	On mange avec ses 5 sens
<ul style="list-style-type: none">✓ Calme et plaisir conditionnent le repas✓ Associer les enfants à la préparation✓ Donner l'exemple✓ Proposer aux enfants de se servir seuls✓ Se faire aider par un professionnel, un ami, de la famille pour éviter la spirale infernale✓ Penser que l'enfant mange pour lui-même, pas pour ses parents ou quelqu'un d'autre	<ul style="list-style-type: none">✓ Ses yeux : aspect, couleur✓ Son nez : odeur✓ Ses doigts✓ Ses oreilles « <i>Comment peux-tu manger un truc pareil !</i> »✓ Ses papilles : goût 

Zoom sur l'équipe



Christine, Elodie et Léa viennent compléter l'équipe en remplaçant les professionnelles absentes. Merci à elles !



Dominique nous quitte pour...travailler plus ! Elle est remplacée par Sandra.



Amandine et Camille sont venues compléter l'équipe sur les remplacements d'Alexia et Cindy (partie exercer un autre métier) Nous leur souhaitons la bienvenue.



Alexia et Céline sont parties en congé maladie depuis septembre et novembre. Elles enchaîneront ensuite avec leur congé de maternité. Nous leur souhaitons à chacune un beau bébé pour 2019 !

Recettes du mois

Cake Carottes-noisettes

Ingrédients pour 4 :

150g de Carottes
2 œufs
25g de sucre en poudre
20g de sucre vanillé
50g de maïzena
50g de poudre de noisettes
½ sachet de levure chimique
10g de beurre doux

Matériel :

1 saladier
1 fouet
1 balance de cuisine
1 bol
1 cuillère à soupe



Préchauffer le four à 200°.

Peler puis laver et râper finement les carottes

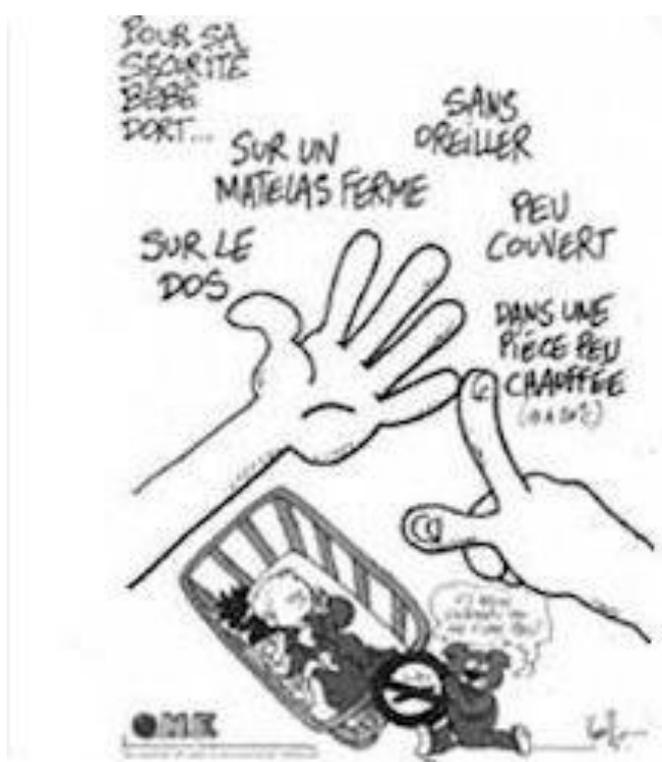
Séparer les blancs des jaunes et les monter en neige

Mélanger les jaunes au sucre jusqu'à blanchiment de la préparation

Ajouter tous les autres ingrédients en terminant par les blancs d'œufs

Faire cuire 35 mn

Bon Appétit !



Couchez **TOUJOURS** votre bébé sur le dos

Un grand merci à toute l'équipe pour son aide dans la réalisation de ce journal.

Anne Catherine VALETTE