

La gazette du Petit Prince

Journal

De l'établissement d'accueil de jeunes enfants
Le Petit prince



2, allée saint Exupéry 69 970 CHAPONNAY

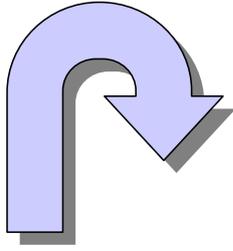
04-78-96-98-94

creche@mairie-chaponnay.fr

N
°
8

D
E
C
E
M
B
R
E
À
M
A
R
S

2
0
1
8



Sommaire

- # Éditorial.....p.3
- # Les P'tits nouveauxp.4
- # Posons-nous : L'acquisition de la propreté.....p.5
- # Mots rigolos.....p.6
- # Fête de Noël.....p.7
- # Activités avec les enfants.....p.8
- # La constipation.....p.12
- # Le coin des anniversaires.....p.14
- # Conseils et astuces : Le sommeil.....p.16
- # Zoom sur l'équipe.....p.17
- # Activité artistique.....p.18
- # Semaine de la Petite Enfance.....p.19
- # Recettes de la Semaine Petite Enfance..p.20

Editorial

La neige est arrivée, l'hiver s'est installé.

La fête de Noël a été très appréciée avec son spectacle au pays des légendes, de belles photos professionnelles et un buffet tout en saveurs ! Merci d'avoir participé !

Lise notre musicienne, Magali et Amandine, nos bibliothécaires et Carole notre baby gymnaste continuent à émerveiller vos enfants.

La semaine de la Petite enfance a été l'occasion de se retrouver parents, enfants et professionnelles autour du thème :

« Tout bouge »

Les enfants qui mettent tout en mouvement, leur corps, leur esprit, leur environnement, ont pu découvrir, expérimenter, construire, créer avec vous ou entre eux, autour d'activités variées telles que la poterie, le yoga, les jeux sportifs, la cuisine, la lecture...

Vous avez d'ailleurs pu découvrir leurs activités sur des panneaux photos lors de l'Apéro des Parents. Merci pour votre implication !

Le printemps approche...

Alors n'oubliez pas :

- La fermeture de la crèche le lundi 30 avril, du samedi 5 au dimanche 13 mai et le lundi 21 mai*
- La fête d'été le vendredi 15 juin à 17h*



*À bientôt
Pour de nouvelles infos*

Anne Catherine

Les p'tits nouveaux



Enzo



Selim



Robin



Noha



Edgar



Benjamin

Posons-nous...

L'acquisition à la propreté

Chacun veut le mieux pour son enfant et surtout agir de façon la plus bénéfique possible pour lui. La période de la propreté soulève interrogations et inquiétudes car l'adulte ne maîtrise pas :

- ✚ À quel âge débiter l'apprentissage ?
- ✚ Comment identifier que l'enfant est prêt ?
- ✚ Pourquoi refuse-t-il d'aller au pot ?
- ✚ L'entrée à l'école arrive et il n'est toujours pas propre. Que faire ?

L'âge d'acquisition à la propreté dépend du développement de l'enfant.

Il doit être prêt psychologiquement : comprendre de lui-même la relation unissant l'envie de faire ses besoins et le résultat (urines, matières fécales) et correspondre à son désir de grandir. Il doit être prêt physiologiquement en maîtrisant son sphincter anal (vers 18-21 mois) et son sphincter vésical (24 mois).

Attention, cet apprentissage peut parfois être vécu difficilement en raison de pressions extérieures. Il nécessite patience et répétition.

Une régression est tout à fait possible lors d'évènements tels que déménagement, naissance dans la famille, changement de mode d'accueil...

Signes observables pour que l'enfant soit réceptif à cet apprentissage :

- S'asseoir et se lever sans aide
- Être capable de dire son envie d'aller aux toilettes
- Garder sa couche sèche pendant plus de 2 heures
- Monter et descendre les escaliers sans se tenir
- Baisser son pantalon seul

Côté pratique :

- ↪ Utiliser des mots simples (pipi, caca)
- ↪ Rendre le pot accessible ou utiliser un réducteur de WC avec repose-pieds
- ↪ Utiliser des couches-culottes
- ↪ Dédramatiser les échecs Le féliciter
- ↪ Stimuler l'apprentissage par le jeu : lire des histoires simples ayant trait à la propreté, jouer « à faire semblant » avec des poupées...
- ↪ Éviter :
 - ✚ les vêtements compliqués (salopettes, bodies)
 - ✚ la réprimande
 - ✚ de le forcer
 - ✚ les punitions

À la crèche, comment cela se passe-t-il ?

Comme tout apprentissage, le début de la propreté démarre à la maison avec les parents. D'où l'importance du dialogue avec les professionnelles pour établir une continuité et une mise en confiance de l'enfant.

Le pot et les toilettes sont proposés plusieurs fois par jour sans forcer l'enfant.

Nous proposons, une fois que parents et/ou professionnelles le sentent prêt de mettre des couches-culottes puis un slip (ou une culotte).

Si votre enfant fait pipi plus de 3 fois dans la journée, nous pourrions lui remettre la couche puis nous échangerons avec vous.

Faites-vous confiance ainsi qu'à votre enfant.

Ensemble cette nouvelle étape sera franchie avec brio !

Bibliographie :

- ✓ « Qu'y a-t-il dans ta couche ? » de Guido Van Gefechten, Edition Albin Michel Julesse
 - ✓ « Non, pas le pot » de S. Blake aux Éditions École des loisirs
 - ✓ « Tout le monde fait caca » de Pascal Lemaître aux Éditions École des loisirs
- « Sur le pot » de Marianne Borgardt et Maxie Chambliss aux Éditions Albin Michel

Mots rigolos

Cindy informe les enfants qu'elle va prendre la température à l'un d'entre eux. Ce à quoi, un copain répond : « *On va voir si elle est froide ou chaude !* »

Il faut ouvrir la porte pour aller jouer dans le jardin. Un enfant donne la consigne suivante à Sylvie: « *Va chercher Cindy !* »

Lors d'un repas, un enfant annonce: « *J'ai un gros ventre* » et sa copine répond en lui montrant son ventre « *et bien moi, j'ai un gros bidon* »

Au moment de s'asseoir sur les « bébés-WC », un enfant s'écrie : « *C'est aussi froid que dans un frigo* » !

Fête de Noël



Activités avec les enfants



Décorations en vue de l'arrivée du Père Noël à la crèche...



Merci pour les papillotes Père Noël !



Peinture chez les Loustiques



Il a neigé dehors !



À la bibliothèque



Musique chez les Loustiques



Gymnastique et Lego chez les Petites Canailles



Piscine à polystyrène

Pâte à patouille



Il a encore neigé !

Repos bien mérité !



Lecture chez les Loustiques



Eveil corporel



Activité semoule



Les Loustiques dans la cour des grands



Jeux de cache-cache



Déjeuner chez les grands



Carnaval et Chasse à l'oeuf



La constipation

améli.fr mai 2017

Quand parler de constipation ?

- Quand le rythme habituel d'émission des selles est perturbé : selles trop peu fréquentes ;
- Quand les selles changent de consistance : selles trop volumineuses ou trop dures responsables de difficultés de défécation.

La fréquence normale des selles varie d'une personne à l'autre.

Chez l'enfant, elle diminue à mesure qu'il grandit.

Généralement :

- ✦ Un enfant de 1 à 12 mois émet au moins une selle non dure par jour
- ✦ Un enfant plus grand émet au moins 3 selles de consistance normale par semaine

Les Causes

De multiples raisons sans gravité peuvent expliquer la constipation de votre enfant.

Dans la plupart des cas, la constipation de l'enfant est bénigne, due à un simple ralentissement du transit sans lésions de l'intestin ni maladie.

C'est ce que l'on appelle la **constipation fonctionnelle**.

Celle-ci est notamment liée à :

- ⇒ Un changement dans l'alimentation ou des erreurs alimentaires (pas assez d'eau ou de fibres, trop de calcium, erreurs de dilution dans la préparation des biberons) ;
- ⇒ La prise de certains médicaments : antitussifs, antispasmodiques, épaississants...
- ⇒ Un changement de cadre de vie ou de rythme de vie, un stress émotionnel ou physique ;
- ⇒ Une mauvaise installation de l'enfant (il doit avoir un appui pour ses jambes) ou un apprentissage de la propreté mal conduit ou trop précoce.

Plusieurs signes peuvent indiquer une constipation

- ✦ Selles dures, volumineuses, ou responsables de douleurs ;
- ✦ Selles tantôt liquides, tantôt dures ;
- ✦ Selles émises tous les jours, mais en quantité insuffisantes ;
- ✦ Besoin d'aller à la selles mais sans y arriver ;
- ✦ Absence de selles pendant plus de 5 jours ;
- ✦ Manque d'appétit, présence de douleurs d'estomac, sensation d'inconfort au niveau du ventre, Crampes abdominales, ballonnements.

Ce qu'il faut faire

- ✦ S'assurer de bien préparer les biberons de lait maternisé et ne pas enrichir le lait en ajoutant plus de poudre ;
- ✦ Penser à proposer régulièrement de l'eau ;
- ✦ Prévenir la constipation grâce à :
 - ✓ Des mesures diététiques : avoir une alimentation équilibrée : à partir de 4 mois consommer chaque jour des fruits et des légumes (au moins 3x/jour après 1 an), ou des aliments riches en fibres comme des céréales complètes ;
 - ✓ Bien s'hydrater ;
 - ✓ Une activité physique quotidienne
 - ✓ Ne pas être trop insistant sur l'acquisition de la propreté, utiliser en priorité le pot, proposer d'aller régulièrement aux toilettes.
- ✦ En cas de doute, aller consulter un médecin.

Ce qu'il ne faut pas faire

- N'utilisez pas de thermomètre pour faciliter l'émission des selles ;
- Ne lui donner pas de laxatif ou de suppositoire à la glycérine sans avis médical ;
- Ne diminuez pas la consommation des produits laitiers.

Le coin des anniversaires



Éloïse : 2 ans



Julie : 2 ans



Juliette : 1 an



Camille : 2 ans



Liyana : 3 ans



Clélia : 3 ans



Maëlys : 3 ans



Lucie : 3 ans



Chloé : 2 ans



Lola : 3 ans



Romy : 2 ans



Edgard : 2 ans



Jade : 3 ans et Cindy ...



Emma : 2 ans

Bon anniversaire à tous!

Conseils et astuces

Le sommeil (Conférence du 12 octobre 2015)

Au Petit Prince, nous accordons beaucoup d'attention à l'éveil et au bien-être des enfants et cela passe par le respect des besoins fondamentaux dont le sommeil. Il est primordial car il conditionne la journée de votre enfant.

Ne vous pose t'on pas quotidiennement la question : « A-t-il bien dormi ? »

Nous remarquons ainsi que les problèmes de sommeil sont souvent récurrents dans les discussions avec les familles. Malgré les contraintes liées à la collectivité (bruit, nombre d'enfants), nous respectons au mieux les rythmes individuels et veillons à identifier les phases de sommeil. Nous instaurons un climat de confiance où l'enfant retrouve un rituel d'endormissement qui l'aide à trouver le sommeil sereinement. Chez les Petites Canailles, l'adulte est constamment présent dans le dortoir ; l'enfant a ses doudous et sa sucette à disposition.

Voici quelques astuces que vous pouvez facilement mettre en pratique à la maison :

A privilégier	A éviter
<ul style="list-style-type: none">+ Coucher votre enfant à heure régulière+ Le prévenir qu'il est l'heure d'aller au lit+ Le coucher calmement+ Instaurer un rituel plaisir (lavage des mains, des dents, histoire, musique douce, veilleuse...)+ Le prévenir que vous n'êtes pas loin et pouvez l'entendre : mettre un cadre est structurant pour votre enfant+ Décorer sa chambre par des teintes douces et chaleureuses+ Qu'il s'endorme et passe la nuit dans son propre lit	<ul style="list-style-type: none">⇒ Les écrans (télévision, portable, tablette...)⇒ Terminer le dîner moins d'1 heure avant le coucher⇒ Les aliments riches en sucre et en graisses au dîner⇒ Que le coucher devienne conflit⇒ Faire du lit une punition⇒ Revenir systématiquement à la demande de l'enfant pour des raisons futiles (soit par exemple, bruit d'insectes...) Car cela pourrait devenir un rituel pour votre enfant afin de retarder l'heure du coucher⇒ Accourir au moindre pleur...l'enfant doit apprendre à se rendormir seul, à trouver son doudou⇒ Utiliser le chantage (exemple : si tu m'appelles encore une fois, tu ne feras pas de vélo...)

Zoom sur l'équipe

Bonjour,

Je suis Alexia, diplômée auxiliaire de puériculture depuis juillet 2017, ancienne aide soignante. Vous avez sûrement dû le remarquer, je suis sur les groupes des Loustiques et des Petites Canailles. Alors, je vous explique pourquoi :

- Les mardis et jeudis, je complète le temps partiel d'Élisa chez les petites Canailles ;*
- Un mercredi sur deux, je complète celui de Cindy également chez les Petites Canailles et le suivant celui de Stéphanie chez les Loustiques*
- Les lundis et vendredis, j'effectue les remplacements du reste de l'équipe.*

Maintenant, vous savez pourquoi je navigue entre les deux sections.

Alexia

Chers parents,

Comme vous avez pu le voir, suite au départ en retraite de Monique en décembre dernier, il y a eu des changements d'organisation. J'ai donc pu intégrer l'équipe des Loustiques à temps plein depuis le 1^{er} janvier de cette année.

Manon



Nous leur souhaitons la bienvenue !

Activité artistique

Activité artistique

L'ARDOISE MAGIQUE EN GEL

Prendre une pochette plastique.
Glisser le flacon de Créagel à l'intérieur de la pochette posée à plat sur la table.
En faire sortir une bonne quantité.

Matériel :

- Pochettes plastiques transparentes assez épaisses
- Scotch incolore
- Créagel (peinture gel)
- Paillettes (facultatif)

Recommencer avec une 2^{ème} couleur dans la même pochette.

Bien appuyer sur la pochette afin de chasser l'air au maximum mais pas trop pour ne pas étaler les 2 gels.

Scotcher tout le tour de la pochette en insistant bien sur les coins. Superposer plusieurs couches de scotch afin d'éviter les fuites.

Scotcher ensuite la pochette sur une vitre à hauteur de l'enfant ou sur une table ou sur le sol.

Renouveler ces opérations autant de fois que souhaité en fonction du nombre de pochettes à créer.



Les enfants peuvent maintenant jouer à étaler et mélanger les 2 gels avec la pression des mains ou des pieds sans laisser de trace au bout des doigts !

Semaine de la Petite Enfance



Lundi après midi: cuisine – Gâteau au chocolat et Muffins de jeunes poireaux



Lundi matin : Yoga



Mardi matin: Jeux Olympiques



Mardi après-midi: Éveil corporel



Mercredi matin: Poterie



Jeudi matin: Éveil musical



Jeudi après-midi : Chansons signées



Vendredi matin : A la découverte de la bibliothèque



Vendredi après-midi : Rugby

Recettes de la semaine Petite Enfance

Muffins de jeunes poireaux

Ingrédients :

3 jeunes poireaux
125 g de gruyère râpé
275 g de farine
1 Cas de levure chimique
2 œufs moyens battus
20 cl de lait
80 g de beurre demi-sel fondu
1 trait de crème entière liquide
1 peu d'huile d'olives
1 cac de sel
½ cac de poivre

Matériel :

Couteau - Spatule
Poêle
Saladier
Moules à muffins en silicone ou en aluminium
Four préchauffé à 210°

Couper les jeunes poireaux en rondelles puis les faire revenir dans la poêle avec de l'huile d'olives.

Dans le saladier, mélanger la farine, la levure, le poivre et le sel.

Ajouter les œufs, le lait, le beurre et la crème liquide puis les poireaux refroidis et $\frac{3}{4}$ de gruyère râpé.

Remplir les moules puis parsemer de gruyère râpé et enfourner pendant 20 mn

Gâteau au chocolat

Ingrédients :

125 g de chocolat noir à pâtisserie
100 g de beurre
75 g de sucre en poudre
60 g de farine
3 œufs à séparer

Matériel :

Spatule
Saladier
Batteur
Moule à manqué en silicone
Micro-onde
Four préchauffé à 180°

Faire fondre le beurre et le chocolat au micro-onde.
Battre le sucre et les jaunes d'œufs jusqu'à ce que le mélange blanchisse. Ajouter la farine puis le chocolat et le beurre fondus. Mélanger rapidement.
Battre les blancs en neige fermes et les ajouter délicatement au mélange obtenu.
Verser la pâte dans le moule puis enfourner pendant 20 à 25 mn.

Bon Appétit !

*Un grand MERCI
à toute l'équipe pour son aide
dans la réalisation de ce journal.*

Anne Catherine VALETTE